

3学期(がっき)をふり返(かえ)って(児童用(じどうよう)アンケート)

【評価(ひょうか)(ふり返(かえ)り)のしかた】

自分(じぶん)があてはまると思(おも)う番号(ばんごう)に○をつけましょう。

「4」：よくあてはまる。とてもそう思(おも)う。

「3」：ややあてはまる。ややそう思(おも)う。

「2」：あまりあてはまらない。あまりそう思(おも)わない。

「1」：まったくあてはまらない。そう思(おも)わない。

	評 価 項 目	1学期	2学期	3学期										
1	学校 <small>がっこう</small> が楽しい。	3.89	4.00	3.88										
2	授業 <small>じょうぎょう</small> は楽しくて分かりやすい。	3.78	4.00	3.75										
3	やる気 <small>き</small> をもって、自分の考え <small>かんが</small> や意見 <small>いけん</small> などを、はっきりと大きな声 <small>こゑ</small> で発表 <small>はつひょう</small> している。	3.33	3.33	3.50										
4	家 <small>いえ</small> での勉強 <small>べんきょう</small> を○分以上 <small>ふんいじょう</small> している。(○は学年 <small>がくねん</small> ごとの時間 <small>じかん</small>)	3.56	3.22	3.25										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学 年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>時間<small>(分)</small></td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>				学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	時間 <small>(分)</small>	30	40
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年								
時間 <small>(分)</small>	30	40	50	60	70	80								
5	家 <small>いえ</small> でよく本 <small>ほん</small> を読 <small>よ</small> んでいる。(読書時間 <small>どくしょじかん</small> 10分 <small>ふん</small> 以上 <small>いじょう</small>)	3.00	3.11	3.38										
6	早 <small>はや</small> ね・早 <small>はや</small> 起き <small>(き)</small> (決 <small>き</small> めた時間 <small>じかん</small>)を守 <small>まも</small> っている。	3.78	3.44	3.63										
7	テレビやゲームは、家 <small>か</small> 庭 <small>てい</small> で決 <small>き</small> めた時間 <small>じかん</small> 内 <small>ない</small> でやることを守 <small>まも</small> っている。	3.44	3.11	3.25										
8	みんなに進 <small>すす</small> んで気 <small>き</small> 持 <small>も</small> ちのよ <small>よ</small> いあいさつ <small>つ</small> をしている。	3.67	3.89	3.88										
9	だれとでも仲 <small>なか</small> よく遊 <small>あそ</small> び、仲 <small>なか</small> 間 <small>ま</small> はずれにされたり、いじめられたりしていない。	3.67	4.00	3.88										
10	学校 <small>がっこう</small> のそうじ <small>さうじ</small> や係 <small>かかり</small> の仕事 <small>しごと</small> を一生懸命 <small>いっしょうけんめい</small> やっている。	4.00	3.89	4.00										
(○ 成果 ▲ 課題) ○ 学校生活や授業を楽しんでいる。 ○ 本を読んでいる自覚はある。 ○ あいさつは、進んでしている自覚があり、よくなった。 ▲ 自分の考えや意見などを進んで発表することをがんばらせたい。 ▲ 家庭学習について、具体的に取り組み方を子供たちに伝えているが、引き続き保護者と話し合いながら、取り組みやすい仕方について共有していく。 ▲ メディア時間は改善策を検討する。現在、日記欄にメディア時間を記入するようにしている。														